SQL – Daten Abfragen

Einstieg

Die Structured Query Language (SQL) ist eine standardisierte Datenbanksprache zur Nutzung auf relationalen Datenbanksystemen wie MySQL. Mit SQL können Abfragen, Manipulationen und Änderungen auf bzw. an den Tabellen der Datenbank vorgenommen werden.

Anmelden am Webinterface

Wir haben ein zentrales DBMS zur Benutzung durch die Schülerinnen und Schüler eingerichtet:

Aufgabe: Anmeldung an mysql

- Öffne mit deinem Browser das phpmyadmin Interface: http://db.q-gym.de/phpmyadmin
- Infos zu Benutzern und Passwort bekommst du im Unterricht.

Datenbankimport

Aufgabe: Import der Datenbank

- Lade die Datei
  adressen.sql.zip
  auf deinen Computer herunter.
- Importiere die Datei in deine Datenbank. Du musst dabei darauf achten, dass du **in der linken Spalte zuerst deine Datenbank auswählst**, andernfalls scheitert der Import mit einem Fehler, da keine neuen Datenbanken angelegt werden können.

Du erhältst eine Tabelle: `adressen` in deiner Datenbank, in der ca. 20.000 Datensätze enthalten sind.

Klicke die Tabelle an und mache dich mit den gespeicherten Daten etwas vertraut.

Aufbau einer SQL Abfrage

Die Sprache SQL (Structured Query Language) wird weltweit gesprochen und (fast) jede (relationale) Datenbank kann damit abgefragt werden. SQL ähnelt etwas dem gesprochenen Englisch und wird in den Abfragen in der Regel mit Großbuchstaben geschrieben, damit Befehle besser von Argumenten unterscheiden kann. Es funktionieren allerdings auch kleingeschriebene Befehle. Jede SQL Abfrage muss mit einem Semikolon (aka Strichpunkt) abgeschlossen werden[1)].

Eine Klausel für SQL-Abfragen ist im Wesentlichen folgendermaßen aufgebaut:

- https://info-bw.de/

```
SELECT [DISTINCT] { spalten | * }
FROM tabelle [alias] [,tabelle [alias]] ...
[WHERE {bedingung}]
[GROUP BY spalten [HAVING {bedingung}]]
[ORDER BY spalten [ASC | DESC]];
```

Argumente in eckigen Klammern sind dabei optional, die Schreibweise `{ spalten | * }` bedeutet eine der durch den | getrennte Möglichkeiten, also entweder eine Liste der zu wählenden Spalten oder das Sternchen für alle Spalten.

Ausführungsreihenfolge

```
FROM (Tabellenauswahl)
-> WHERE (Zeilenauswahl bzw. Selektion)
-> GROUP BY (Gruppierung)
-> HAVING (Gruppenauswahl)
-> SELECT (Spaltenauswahl bzw. Projektion)
-> ORDER BY (Sortierung)
```

Beispiele

Die SQL-Abfrage

```
SELECT * FROM adressen WHERE Hausnummer > 100
```

liefert eine Tabelle aller Datensätze, bei denen die Hausnummer größer als 100 ist. Die Wildcard nach dem SELECT Statement * steht für alle Tabellenspalten.

Die Abfrage

```
SELECT * FROM adressen WHERE Id = 10
```

Ermittelt den Datensatz mit der Id 10.

Aufgabe: Abfragen

Führe die beiden Beispielabfragen auf deiner Datenbank aus.

(A1)

Arbeite mit der Befehlsübersicht A in der Tabelle `adressen`. Filtere mit einer geeigneten SQL-Abfrage

die folgenden Informationen aus der Tabelle heraus.

1. Alle Datensätze mit Name, Vorname und Wohnort.
2. Die Vor- und Nachnamen aller gespeicherten Adressen.
3. Alle Postleitzahlen und Orte, deren PLZ größer oder gleich 80000 ist.
4. Vor- und Nachname aller Personen, die im Postleitzahlbereich 4xxxx bis 6xxxx wohnen.
5. Alle Datensätze, mit den Nachnamen Maier, Mayer, Meier, Meyer oder Müller.
6. Alle Personen, die mit "Herr" angesprochen werden und älter als 80 Jahre sind.
7. Alle Einträge die neuer als 10 Jahre sind.
8. Alle Personen, die in einer Stadt wohnen, die ein "x" enthält.
9. Alle Einträge mit Vornamen, die mit "Am" beginnen.
10. Alle Personen mit einem Faxgerät und einem Mobiltelefon, deren Nachnamen ein "y" enthält.
11. Alle Personen, die jünger als 45 Jahre sind, in einem Ort wohnen der mit "A" beginnt und mehr als 3333 Bonuspunkte gesammelt haben.

(A2)

Denke dir mindestens 10 weitere Kriterien für die Filterung von Adressen aus, notiere diese und erstelle eine passende SQL Abfrage.

(A3)

Arbeite jetzt mit Befehlsübersicht B in der Tabelle `adressen`. Man kann mit den Werten, die von einer SELECT-Abfrage zurückgegeben werden auch rechnen (lassen):

```
SELECT BBestand FROM buecher
```

BBestand
5
17
100
0
20
...

```
SELECT 2*BBestand FROM buecher
```

2 * BBestand
10
34
200
0
40
...

Filtere mit einer geeigneten SQL-Abfrage die folgenden Informationen aus der Tabelle heraus.

1. Alle Personen, die mehr als 15 offene Rechnungen haben.
2. Die Anzahl der Personen, die mehr als 10 offene Rechnungen haben.
3. Die Anzahl der Personen, die mehr als 19 offene Rechnungen haben und kein Guthaben auf ihrem Konto.
4. Alle Vornamen, Nachnamen,, Wohnorte und Kontostände bei denen der Kontostand mehr als 50EUR beträgt, aufsteigend Sortiert nach dem Kontostand und nach dem Nachnamen
5. Alle Postleitzahlen in der Datenbank
6. Alle Geburtsdaten, die in der Datenbank vorkommen, ohne die Datensätze, bei deinen kein Geburtsdatum angegeben ist
7. Den Datensatz mit dem höchsten Kontostand
8. Die durchschnittliche Zahl der Bonuspunkte aller Personen aus Aachen die am Bonusproramm teilnehmen.
9. Die durchschnittliche Zahl der offenen Rechungen aller Personen, die jünger als 35 Jahre sind und nicht am Bonusprogramm teilnehmen.

(A4)

Überlege dir 5 weitere verschachtelte Abfragen mit mehreren Kriterien, welche die Befehle aus Blatt B verwenden.

(Bonus)

Möglicherweise ist hier eine kleine Recherche von nöten.

1. Eine Liste aller Mailprovider
2. Eine Liste aller Vorwahlen

Material

02-sql-select.odp	1.5 MiB	05.11.2020 11:32
02-sql-select.pdf	744.2 KiB	05.11.2020 11:32
2024-11-22_12-02.png	61.1 KiB	22.11.2024 11:03
adressen.sql.zip	1.5 MiB	05.11.2020 11:44
adressen.sqlite.db.zip	1.6 MiB	24.11.2024 16:38
fehlerprotokoll.odt	13.7 KiB	22.11.2024 11:04
lsg_i_a1.zip	998.0 B	16.02.2022 14:07
sql_befehle_a.pdf	223.0 KiB	14.11.2019 11:57
sql_befehle_b.pdf	112.1 KiB	21.10.2022 09:03

sql_rechnen.png	22.9 KiB	14.11.2019 11:58
webshop.sql.zip	2.2 KiB	14.11.2019 11:57

[1]

Im SQL Befehlsfenster in phpmyadmin kann auf den Strichpunkt verzichtet werden, nicht aber auf der mysql-Kommandozeile oder bei der Abfrage aus PHP o.ä.

From:
https://info-bw.de/ -

Permanent link:
https://info-bw.de/faecher:informatik:oberstufe:datenbanken:sql_abfrage:start?rev=1604584838

Last update: **05.11.2020 14:00**