Operatoren	Beschreibung	AFB
analysieren		

eine konkrete Materialgrundlage unter einer gegebenen Fragestellung auf wichtige Bestandteile, Eigenschaften oder Zusammenhänge untersuchen | III |

angeben	Ergebnisse numerisch oder verbal formulieren, ohne Darstellung des Lösungsweges und ohne Begründungen	I
anwenden, nutzen, um- gehen mit, verwenden	Fachbegriffe, Regeln, mathematische Sätze, Zusammenhänge oder Verfahren auf einen (anderen) Sachverhalt beziehen	II
begründen	eine Aussage oder einen Sachverhalt durch Berechnungen, nach gültigen Schlussregeln, durch Herleitungen oder inhaltliche Argu- mentation verifizieren oder falsifizieren	III
berechnen	Ergebnisse von einem Ansatz oder einer Formel ausgehend durch Rechenoperationen gewinnen	I
beschreiben	Strukturen, Sachverhalte, Verfahren, Prozesse und Eigenschaften von Objekten in der Regel unter Verwendung der Fachsprache in vollständigen Sätzen wiedergeben (hier sind auch Einschränkungen möglich: „Beschreiben Sie in Stichworten.) beziehungsweise in einer vorgeschriebenen Form darstellen (zum Beispiel: „Beschreiben Sie als Terrn.)	II
bestimmen, ermitteln, erschließen	Lösungen, Lösungswege beziehungsweise Zusammenhänge auf der Basis von Vorkenntnissen oder Verfahren rechnerisch, grafisch oder experimentell finden und darstellen	II
bewerten	einen Sachverhalt nach fachwissenschaftlichen oder (ach-methodischen Kriterien, persönlichem oder gesellschaftlichem Wertebezug begründet einschätzen und ein selbstständiges Urteil formulieren	III
darstellen	Zusammenhänge, Sachverhalte oder Arbe.erfahren in sturdurie.r oder formal definierter Form (zum Beispiel grafisch) wieder- geben	II
durchführen	nach bekannten Reg. oder Anweisungen von einer Aufgaben- stellung . einem definerten Zel gelangen	II
entwe.n	nach vorgegebenen Bedingungen ein sinnvolles Konzept selbst- ständig planenherarbeiten	III
erklären	Sachverhalte, Strukturen. Proze.e und Zusammenhänge erfassen sowie auf Vorkenntnisse o.r allgemeine Aussagen und Ge- setze u.r Verwendung der Fachsprache zutickführ.	II
....	Sa.verhalte, Strukturen, Prozesse und ..mmenhänge erlassen sowie auf Vorkenranisse o.r allgemeine Aussagen und Gesetze unter Verwendung der Fachsprache zurückführen und du. zusätzliche Informationen oder Beispiele verständlich machen	II
ers.len	Herstellen und Gestalten Hres Systems u.r vorgegebener Ziel- setzung	
ergänzen, erweitern	weitere B.tanckeile zu einem gegebenen Sachverhalt hinzufügen	II
ident.leren	Objekte, MusMr oder Strukturen und die zugehörigen Fachbegriffe begründet miteinander verbi.en	j
implementieren	Datentimkturen oder Algorithmen in einer Programmiersprache umsetzen	jj
irgerp.ieren	Sachverhalte und ..mmenhänge Im HInbllck auf Erklärungs- möglichkeiten untersuchen und abwägend herausstellen	jjj
kommentieren	einen gegebenen Sachvertialt oder einen gegebenen Algorithmus mit erläuternden Hinweis. versehen	j
modeilieren	zu einem Ausschnfil der Real. ein informatisches Modell erstel- len	jj
nennen	Elemente, Sachverhalte, Begr., Daten, Fak. ohne Erläuterung wle.rgeben	j

überführen	eine Barstellung.rrn in eine andere Darstellungsform Gingen überprüfen	
überprüfen	dur. Anwendung fachlicher Regeln oder Kennteee in einer er-gebniso.nen Situation einen vorgegebenen Sachverhalt ver.ie- ren oder feisirrtieren	III
untersuchen	Objekte, Sachverhalte und Frag.tellungen nach fachlichen leite- rien ziehrientiert erkunden und Zu.mmenhänge herausarbeiten	jj
vergleichen	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede herausarbeiten zuordnen	II
zuordnen	einen begründeten Zusammenhang zmschen Objekten, Struktu- ren und Darstellungen herstellen	”

From:
https://info-bw.de/ -

Permanent link:
https://info-bw.de/faecher:informatik:oberstufe:glossar:operatoren:start?rev=1651574039

Last update: **03.05.2022 10:33**